



Croeso i

Ysgol Gymraeg
Casnewydd



"Meithrin Meddyliau Yfory Gyda'n Gilydd"
"Nurturing the minds of tomorrow together"

Llawlyfr Rhieni a Gwarchodwyr

CCUHP Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar hawliau'r plentyn

Erthygl 28: Mae gen i hawl i addysg

Erthygl 6: Mae gennych hawl i fywyd, i dyfu i fyny ac i gyrraedd eich potensial llawn

CROESO GAN Y PENNAETH

Hoffwn estyn croeso cynnes i'n hysgol. Trwy bori ein prospectws gobeithiwn gewch chi flas ar fywyd ysgol yn Ysgol Gymraeg Casnewydd.

Ein harwyddair yw "Meithrin Meddyliau Yfory Gyda'n Gilydd". Mae hwn yn adlewyrchu ein nod o baratoi ein disgyblion ar gyfer eu dyfodol i fod yn ddinasyddion gwybodus, iach ac hyderus sy'n barod ar gyfer y cam nesaf yn eu bywyd nhw. Disgyblion sydd yn foengar a gofalgwr wrth chwarae eu rôl yn y gymuned ehangach. Gyda'n gilydd rydym yn gallu cyflawni hyn. Gweithiwn mewn partneriaeth gyda'n teuluoedd er lles pob un o'n disgyblion.

Yn Ysgol Gymraeg Casnewydd rydym yn cofleidio ein plant mewn profiadau cyfoethog yn y dosbarth a thu-hwnt. Cynigir profiadau sydd yn cyfoethogi addysg, profiad, mwynhad a thaith ysgol eich plentyn gyda ni er mwyn bod yn unigolion gwybodus ac yn barod ar gyfer y byd tu-allan.

Rydym yn gymuned gyfeillgar, croesawgar a chartrefol sydd yn cynnig cyfleoedd cyfartal i bawb. Rydym yn trin pawb a thegwch, po bynnag eu rhywioldeb, crefydd, hil neu gefndir. Mae Hawliau Plant yn rhan bwysig o'n gweledigaeth a'r hyn rydym yn credu ynddo fel staff.

Rydym yn ymfalchïo yn ein hanes, diwylliant a'r iaith Gymraeg. Rhannwn ein balchder gyda'n disgyblion fel eu bod nhw hefyd yn teimlo'r un fath am eu hanes, yr iaith Gymraeg a diwylliant po bynnag eu llwybr.

Trwy gydweithio rhwng teuluoedd, disgyblion, staff, llywodraethwyr a rhan-ddeiliaid eraill fydd pob un yn elwa ond yn bwysicach holl fydd pob plentyn yn elwa.

Os hoffech sgwrs neu ymweld a'r ysgol mae croeso i chi gysylltu â ni er mwyn trefnu ymweliad.

Diolch yn fawr am feddwl am ein hysgol ni ar gyfer eich plentyn.

Cofion

Mr. Jones



AM EIN HYSGOL

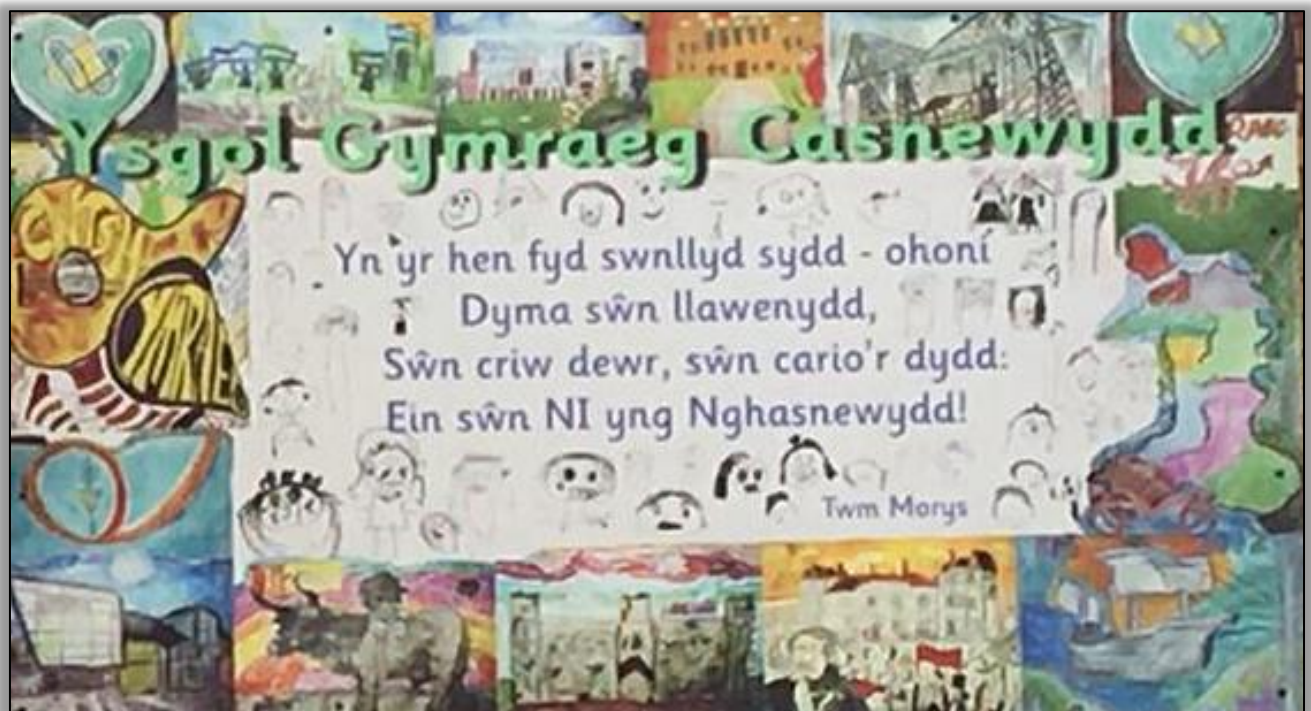
Ein Datganiad Cenhadaeth

“Meithrin Meddyliau Yfory Gyda’n Gilydd”

“Nurturing the minds of tomorrow together”



Ein datganiad cenhadaeth yw: "Meithrin meddyliau yfory gyda'n gilydd" ac mae hyn wrth wraidd popeth a wnawn yn Ysgol Gymraeg Casnewydd. Ein nod yw meithrin disgyblion, mewn partneriaeth â'u teuluoedd a'u cymunedau, i fod yn ddinasyddion gofalggar a meddylgar sy'n anelu at fod y gorau y gallant fod, ym mha bynnag faes y dewisant yn y dyfodol.





Dyma ni...

Meithrin meddyliau yfory gyda'n gilydd!

Ein Hegwyddorion

- Cymreictod Cynefin
- Dysgu Dilys
- Purpasol ac Uchelgeisiol
- Hawliau a Chydraddoldeb
- Cysylltiad Emosiynol
- Cwestiynu a Meddwl Athronyddol

Y Pedwar Diben

- 1 Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sydd yn barod i ddysgu drwy gydol eu hoes.
- 2 Unigolion iach, hyderus sydd yn barod i fyw bysgod gan wireddu eu dyheadau, fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas.
- 3 Cyfranwyr mentrus, creadigol sydd yn barod i chwarae eu rhan yn llawn yn eu bysgod a'u gwaith.
- 4 Ddinasyddion egwyddorol, gwybodus sydd yn barod i fod yn ddinasyddion i Gymru a'r byd.

Ein Damcaniaeth Cynllunio

Ad-dysgeg
Darpariaeth
Aseu ar gyfer Dysgu
Gwybodaeth
Sgiliau a phroffid

LLAIS Y RHANDEILIAID: Ein Cwricwlwm...

Wedi'i gynllunio gyda dysgwyr ac ar eu cyfer - yn gyffwrdd ac yn berfformio i'w byrd a'u dealltwriaeth yn eiddo a dygus am y byd.

ad-dysgu plant: chwarae a bod yn hysgu

dysgu tu allan

dysgu ysbrydoleg

dadhygu llet emosiynol a meddwl a gwybodaeth

yn gynhywysol ac yn ymgyngedig i'w phib blwydd ac orllof dygus

dangos parch ac empathi at eraill

deffnyddio sgiliau mentrus sefydliadau bysgod yn llawn

LLAIS Y PLENTYN: Dyma'r pethau sydd yn gwneud i ni lwyddo.

ddod yn gynhywysol a llawn dychymysg	gwneithio arddor enni	gwneithio ar ben ein hunain	detrans problemau	sgiliau digidol da
gwersio ddiddorol ac ysbrydoleg	deffnyddio sgiliau mentrus sefydliadau bysgod yn llawn	dangos parch	ddod yn hyderus a brwdfrydig	heli cwestiynau athronyddol ac ad-dysgeg

BETH?

- ✓ 6 Maes dysgu
- ✓ Sgiliau trawsgricwlaidd
- ✓ Sgiliau sy'n hanfodol i'r 4 diben
- ✓ Cyd-destunau lleol a chenedlaethol

↳ Llychrenedd Rhifedd Cymhwysedd Digidol

↳ Creadigrwydd ac Arloesi

↳ Meddwl yn Feirniadol a datrys problemau

↳ Effeithlonrwydd Personol Cynllunio a Threfnu

SUT?

- ✓ Datganiadau yr hyn sydd yn bwysig
- ✓ Disgrifiadau dysgu
- ✓ Egwyddorion Cynydd

- Effeithlonrwydd Cynydd

- Ehangder a dyfnder gwybodaeth cynyddol

- Dyfnder dealltwriaeth o'r syniadau a'r ddisgrifiadau o fewn y mesydd

- Miroen a seffocseiddrwydd cynyddol wrth deffnyddio a chymhysio sgiliau

- Treu cysylltiadau a throslydys dygus i gyd-destunau newydd

PAM?

Gymdeithas

Gymru

Y byd ddiwyg

- ✓ Dylai'r dysgu fod yn gynhywysol ac ystyrlon i bawb
- ✓ Er mwyn ysgogi ac ymrwymo, rhaid i'r plentyn fod yn ganolog i'r dysgu

Sketchmate by Beth © www.work-with-beth.com workwithbeth

EGWYDDORION YR YSGOL

Mae ein hegwyddorion a'n gweledigaeth fel ysgol fel a ganlyn:

- I'n dysgwyr ddatblygu teimlad cryf o hunaniaeth Gymreig (Cymreictod) a pherthyn (cynefin)
- I'n dysgwyr ymrwymo i ddeall hawliau a chydraddoldeb pawb, gan gynnwys dathlu a pharchu amrywiaeth a chael goddefgarwch tuag at unigolion eraill.
- Er mwyn i'n dysgwyr ddatblygu meddyliau sy'n holi a meddwl yn athronyddol a thrafod eu canfyddiadau a'u barn mewn ffordd resymol ar draws holl feysydd y cwricwlwm.
- I'r staff addysgu sicrhau bod y dysgu'n ddilys, yn bwrpasol ac yn uchelgeisiol: bod â disgwyliadau uchel o bob plentyn a'u cefnogi a'u herio er mwyn cyflawni eu potensial.
- I'n hathrawon a'n dysgwyr gael cysylltiad emosiynol â'u dysgu, a fydd yn datblygu empathi, yn eu hannog i ystyried canlyniadau eu gweithredoedd ac yn pryderu am ein hamgylchedd, y byd naturiol a'n gilydd.
- Bod yn ysgol sy'n darparu cwricwlwm cynhwysol ac ystyrlon i bawb, sy'n rhoi'r offer hanfodol ar gyfer dysgu gydol oes i blant ac yn cyflawni safonau uchel.
- Bod yn ysgol sy'n annog plant i brofi'r llawenydd o ddarganfod, datrys problemau a bod yn greadigol ar draws y cwricwlwm.
- Sicrhau bod ein dysgwyr yn cyflawni 4 Diben Cwricwlwm i Gymru a dod yn: **ddysgwyr uchelgeisiol, galluog; gyfranwyr mentrus, creadigol; ddinasyddion egwyddorol, gwybodus ac unigolion iach, hyderus.**

MANYLION EIN HYSGOL

- Agorodd Ysgol Gymraeg Casnewydd, ysgol Gymraeg gyntaf Casnewydd, ei drysau ar 1 Medi 1993.
- Mae Ysgol Gymraeg Casnewydd yn ysgol cyfrwng Cymraeg sy'n darparu ar gyfer plant rhwng 3 ac 11 mlwydd oed.
- Mae'r holl gyfathrebu: gwersi, amseroedd egwyl a gweithgareddau ar ôl ysgol, drwy gyfrwng y Gymraeg (ac eithrio gwersi Saesneg, a gyflwynir ym Mlwyddyn 3).
- Ar hyn o bryd, mae gan yr ysgol gofnod dwy-ffrwd ym mhob grŵp blwyddyn (ac mae sesiynau Meithrin yn cael eu rhannu rhwng boreau a phrynhawn).
- Y rhif *pan* ar gyfer yr ysgol yw 52.
- Mae disgyblion yn symud ymlaen o'r dosbarth Meithrin (oedran 3-4) i Flwyddyn 6 (11 mlwydd oed) ac yna ymlaen i'r ysgol uwchradd cyfrwng Cymraeg yng Nghasnewydd - Ysgol Gyfun Gwent Is Coed.



Arolygwyd yr ysgol gan Estyn ym mis Mawrth 2017. Barnwyd ein bod yn ' rhagorol ' (perfformiad presennol) ac yn ' rhagorol ' (rhagolygon gwella). Gallwch ddarllen yr adroddiad cyfan drwy ddilyn y linc isod:

https://www.estyn.llyw.cymru/sites/www.estyn.gov.wales/files/documents/Ysgol%20Gymraeg%20Casnewydd_0.pdf



Manylion Cyswllt

Ysgol Gymraeg Casnewydd, Heol Fferm Hartridge, Casnewydd, NP18 2LN

Rhif ffôn: 01633 290270 (wedi'i staffio yn ystod y tymor rhwng 8:30yb a 4:00yh. Mae peiriant ateb yn gweithredu y tu allan i'r amseroedd hyn.)

- Er mwyn ein helpu gyda rhediad esmwyth y swyddfa rydym yn gofyn yn garedig i chi ffonio rhwng 8:30yb.-11:30yb. neu rhwng 1:30yh.- 4:00yh. **Cofiwch fod croeso i chi alw yn/ffonio'r ysgol unrhyw bryd yn ystod y dydd mewn argyfwng.**

Gwefan: www.ysgolgyymraegcasnewydd.co.uk

Ebost: ysgol.gymraegcasnewydd@newportschools.wales

Pennaeth: Mr Spencer Jones

Dirprwy Bennaeth: Mrs Rhian Evans

Pennaeth Cynorthwyol: Miss Beth Thomas

Swyddog cefnogi ysgolion: Mrs Mandy Evans

Swyddog cefnogi ysgolion: Mrs Amanda Knight



Y Corff Llywodraethol

- Mae ein corff llywodraethol yn cyfarfod yn rheolaidd ac yn cynnwys cynrychiolwyr o'r awdurdod lleol, y gymuned, rhieni a staff.
- Mae pob aelod yn gwasanaethu am dymor o 4 blynedd, cynhelir etholiadau ar gyfer rhiant-lywodraethwyr newydd pan ddaw cyfnod y swydd i ben.
- Mae gan bob rhiant yn yr ysgol yr hawl i bleidleisio, yn ogystal â sefyll mewn etholiad os dymunant.

Yr Awdurdod Addysg Lleol

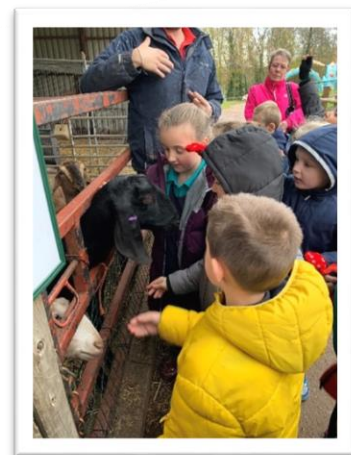
Cyngor Dinas Casnewydd, Y Ganolfan Ddinesig, Casnewydd, NP19 9LU



GOFAL PLANT - CYN AC AR ÔL YSGOL

Clwb Brecwast

- 8:10yb – 8:45yb (dim mynediad ar ôl 8:30yb). Peidiwch rhesi i fyny neu gadael plant wrth y giat heb oruwchwylliaeth cyn i aelod o staff ddod i gofrestru am 8:10yb. Mae hwn oherwydd diogelwch plant mewn maes parcio prysur.
- Yn cael ei redeg gan *Chartwells Catering* ond yn cael ei staffio gan gynorthwyrwyr addysgu yr ysgol.
- Dosbarth Derbyn i Flwyddyn 6.
- Am ddim.
- Mae ffurflenni cofrestru ar gael, ar gais, gan y swyddfa ac mae'n rhaid eu cwblhau cyn mynychu (ceir cymarebau staff i blant caeth y mae'n rhaid i ni lynu atynt ac felly byddwn yn rhoi gwybod i chi os ydych wedi derbyn lle). Rydyn ni'n anfon rhai newydd allan yn nhymor yr haf cyn dechrau Medi.
- Mae'r disgyblion yn cael brecwast iach yn y clwb yn ogystal â chymdeithasu â ffrindiau a gwylio rhaglenni Cymraeg.
- Gofynnir yn garedig i rieni/gwarchodwyr atgyfnerthu ymddygiad priodol yn y clwb brecwast. Mi fydd yr arweinwyr clwb brecwast yn trafod unrhyw ymddygiad amhriodol gyda'r plant.



Clwb ar ôl Ysgol (Gofal Plant)

- Mae 'Aros a Chwarae' yn gweithredu clwb gofal plant ar ddiwedd pob diwrnod ysgol sy'n cael ei rhedeg gan staff yr ysgol.
- Mi fydd gost dyddiol i'r clwb yma.
- Gofynnir yn garedig i rieni/gwarchodwyr atgyfnerthu ymddygiad priodol yn y clwb ar ôl ysgol. Bydd staff y clwb yn trafod ymddygiad amhriodol parhaus gyda rhieni/gwarchodwyr er mwyn cadw pob plentyn yn ddiogel.
- Os hoffech gofrestru eich plentyn, gofynnwch yn y swyddfa am ffurflen gofrestru.

DERBYNIADAU

Mae Deddf Safonau a Fframwaith Ysgolion 1998 yn rhoi'r hawl i rieni fynegi dymuniad i'w plentyn gael ei dderbyn i unrhyw ysgol a gynhelir o gronfeydd cyhoeddus. **Mae derbyniadau i'r ysgol yn cael eu gwneud yn unol â dewis y rhieni, yn amodol ar argaeledd.**

Cyngor Dinas Casnewydd yw'r awdurdod derbyn ar gyfer yr holl ysgolion a gynhelir gan y cyngor yng Nghasnewydd a dylid gwneud ceisiadau i'r ysgolion hyn yn **uniongyrchol i'r cyngor gan ddefnyddio'r manylion cyswllt isod.**

Pryd a Sut i Wneud Cais

Mae dau fath o bolisi derbyn i'r ysgol:

1. **Trosglwyddo'r cyfnod blynyddol.** Mae hyn yn digwydd bob mis Medi i gael mynediad i addysg feithrin, derbyn ac uwchradd. Anfonir gwybodaeth at rieni maes o law pan fydd angen iddynt wneud cais am y llefydd hyn.

2. **Derbyniadau neu drosglwyddiadau yn ystod y flwyddyn.** Mae hyn yn cyfeirio at dderbyniadau neu drosglwyddiadau rhwng ysgolion yn ystod y flwyddyn academiaidd, h.y. y tu allan i broses ymgeisio trosglwyddo'r cyfnod blynyddol. Gall rhieni wneud cais am hyn unrhyw bryd yn ystod y flwyddyn ysgol.

Mae Ysgol Gymraeg Casnewydd yn ysgol fwydo i Ysgol Gyfun Gwent Is Coed.

Cyswllt ar gyfer ymholiadau am dderbyniadau i'r ysgol ydy: Tîm Trefniadaeth Ysgolion, Cyngor Dinas Casnewydd, Y Ganolfan Ddinesig, Casnewydd, NP20 4UR

Ebost: school.admissions@newport.gov.uk

Rhif ffôn: 01633 656656



Dyddiadau Blwyddyn Ysgol 2024-2025

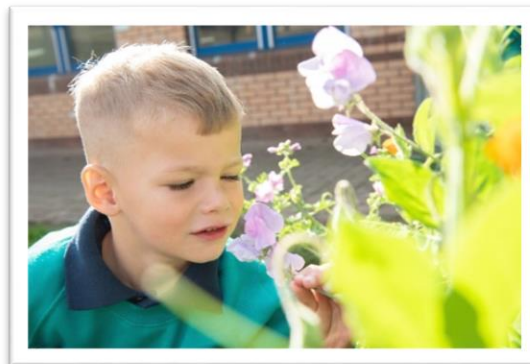
Tymor	Dechrau Tymor	Dechrau Hanner Tymor	Diwedd Hanner Tymor	Diwedd Tymor
Hydref	2 Medi	28 Hydref	1 Tachwedd	20 Rhagfyr
Gwanwyn	6 Ionawr	24 Chwefror	28 Chwefror	11 Ebrill
Haf	28 Ebrill	26 Mai	30 Mai	21 Gorffennaf

YR IAITH GYMRAEG

Erthygl 30: Mae gennych hawl i siarad eich iaith eich hun a dilyn ffordd o fyw eich teulu

Dwyieithog o'r dechrau

Mae dwy ran o dair o boblogaeth y byd yn ddwyieithog. Y newyddion da yma yng Nghymru yw nad yw'n anodd i unrhyw blentyn dyfu i fod yn ddwyieithog.



Manteision o Fod yn Ddwyieithog?

- Bydd eich plentyn yn gallu siarad dwy iaith;
- Mae plant dwyieithog yn datblygu medrau eraill fel datrys problemau a meddwl yn greadigol yn gyflymach na phlant sy'n siarad un iaith;
- Mae mwy a mwy o gyflogwyr yng Nghymru yn ystyried bod y gallu i siarad Cymraeg yn fanteisiol, felly gallai bod yn ddwyieithog fod o fantais fawr yn y dyfodol pan fydd eich plentyn yn ystyried opsiynau gyrfa;
- Mae dysgu unrhyw sgil yn haws pan fyddwch chi'n ifanc – a'r ieuengaf ydych chi, yr hawsaf yw hi.

Pryderon a Chymorth

A gaiff fy mhlentyn ei ddrysu?

1. 'Wenglish' - Mae cymysgu'r ddwy iaith yn y cyfnodau cynnar yn gwbl normal;
2. Nid yw hyn yn golygu bod eich plentyn wedi drysu, bydd y ddwy iaith yn gwahanu'n eithaf naturiol yn y pen draw.

Mae llawer o apiau, gwefannau, rhaglenni teledu a grwpiau i'ch cefnogi:



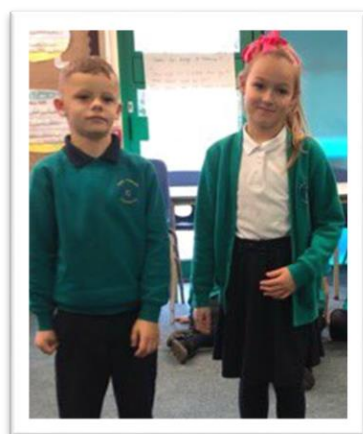
GWISG YSGOL

Mae pob disgybl yn gwisgo ein gwisg ysgol. Credwn fod gwisg ysgol yn cynnal balchder ac ymdeimlad o berthyn i Ysgol Gymraeg Casnewydd. Mae'r wisg ysgol yn rhoi ymdeimlad o hunaniaeth i'r plant, yn enwedig pan fyddant yn ymweld ag ysgolion a phan fyddant yn perfformio'n gyhoeddus, e.e. côr ysgol, tripiâu ac ati.

Gofynnwn i rieni sicrhau bod pob plentyn yn gwisgo'r wisg swyddogol gan ei fod yn rhan bwysig o ethos yr ysgol.



Gwisg Ysgol	
Siwmpwr	Gwyrdd gyda bathodyn ysgol.
Cardigan	Gwyrdd gyda bathodyn ysgol.
Crys polo	Gwyn/ Gwyrdd/ Glas Tywyll gyda/heb fathodyn ysgol.
Crys- T Addysg Gorfforol (DEWISOL)	Gwyrdd gyda bathodyn ysgol. (neu gwisg Y.C. o unrhyw liw)
'Fleece'	Glas tywyll gyda bathodyn ysgol - (dewisol fel haenen ychwanegol yn y gaeaf.)



Mae'n bosibl prynu ac archebu yr uchod yn y **Siop Dillad Ysgol Genedlaethol, Stryd Cambria, Casnewydd.**

- Gwisgir sgertiau/trowsus/siorts glas tywyll plaen gyda'r crysau polo a'r siwmpwr/cardigan. Ni chaniateir i ddisgyblion wisgo jîns.
- Dylai plant wisgo esgidiau DU/esgidiau loncian du priodol ar gyfer yr ysgol (dim SODLAU uchel).
- Yn yr haf, gellir gwisgo ffrog gingham/streipiog mewn naill ai glas a gwyn neu wyrdd a gwyn.
- Ni chaniateir 'crops' na sandalau agored/fflip-fflop oherwydd iechyd a diogelwch.
- Dylai bagiau fod o faint rhesymol oherwydd prinder lle yn yr ystafelloedd cotiau.
- Rydym yn rhoi pob adnodd dysgu i'r disgyblion felly nid ydym am i ddisgyblion ddod ag eitemau personol i'r ysgol, er mwyn rhwystro achos o ddifrod neu golled. (Mae hyn yn cynnwys gwrthrychau personol eraill hefyd fel teganau, cardiau neu unrhyw beth arall personol o gartref.)

Cit Ymarfer Corff

- Mae pob disgybl yn yr ysgol yn cael gwersi unwaith (Meithrin, Derbyn, 1 a 2) neu ddwywaith (3, 4, 5 a 6) yr wythnos. Mae hyn yn rhan annatod o gwricwlwm yr ysgol ac yn **orfodol i bob plentyn**.
- **Nid oes gwisg ysgol arbennig i wersi Ymarfer Corff.** Mae unrhyw siorts a chrys- T / tracwisg yn dderbyniol, mewn unrhyw liw.
- Mae rhai gweithgareddau dan do, yn y neuadd, yn droednoeth (rhowch wybod i ni mewn llythyr am unrhyw broblemau traed meddygol y byddai angen sanau ac esgidiau arnynt).
- Bydd angen esgidiau loncian ar chwaraeon y tu allan a rhai gweithgareddau dan do (dim stydiau, oni nodir hynny gan yr athro).
- Ar ddechrau pob tymor, bydd athrawon dosbarth yn rhoi gwybod i blant a rhieni beth sydd ei angen ac ar ba ddiwrnodau i wisgo'u cit Ymarfer Corff i'r ysgol.
- Mae plant yn gwisgo'u cit Y.C. i'r ysgol ar y diwrnodau penodol.
- **Dylid nodi/labelu pob eitem o ddillad/esgidiau/bag yn glir gydag enw'r plentyn.** Dyma'r unig ffordd o adnabod dillad ac mae'n gwneud pethau'n haws pan fydd dillad yn cael eu colli.

Gemwaith a Cholur

- Clustlysau – stydiau yn unig a ganiateir a gall plant eu cadw nhw yn eu clustiau yn ystod y sesiynau Y.C.
- Oriawr– yn cael eu caniatáu, ond dim '*applewatch*' (nac unrhyw ddyfais tebyg) na *fitbits*.
- Dim modrwyau, breichledi na mwclis oherwydd iechyd a diogelwch (oni bai eu bod yn cael eu gwisgo am resymau meddygol/crefyddol, ond rhaid cael cais ysgrifenedig gan y rhiant/gwarcheidwad ym mlaen llaw).
- Rhaid cael gwared ar bob darn o emwaith neu oriawr mewn gwersi ymarfer corff. Ni fydd staff yr ysgol yn derbyn unrhyw gyfrifoldeb am gadw oriawr neu emwaith yn ddiogel.
- Nod y rheolau hyn yw i atal plant rhag cael eu hanafu wrth iddynt chwarae ac i osgoi unrhyw dristwch diangen o ganlyniad i golli neu dorri eitemau personol. Diogelwch pob disgybl yw ein blaenoriaeth.
- Colur/ewinedd - ni chaniateir colur yn yr ysgol nac unrhyw fath o ewinedd ffug na farnais ewinedd yn ystod oriau ysgol. Byddwn yn gofyn i'r rhain gael eu tynnu i ffwrdd.



SAFLE'R YSGOL

- Adeilad Meithrin hunangynhwysol
- Maes parcio mawr
- Ystafelloedd dosbarth, fesul blwyddyn pur, gydag ardaloedd dysgu cydweithredol gerllaw iddynt
- Ardaloedd dysgu ar gyfer ymyrraeth
- Neuadd fawr
- 3 iard chwarae arwyneb caled a chae chwarae mawr
- Ardaloedd dysgu awyr agored helaeth gan gynnwys coetir, llwybrau natur, gerddi ac ardal ddysgu wyllt
- Ystafelloedd ar gyfer grwpiau anogaeth, dysgu proffesiynol, cyfarfodydd gydag asiantaethau allanol a rhieni.
- Adain weinyddol gyda swyddfeydd ar gyfer y Pennaeth, Dirprwy Bennaeth a swyddogion cymorth yr ysgol, ynghyd ag ystafell staff ac ystafell feddygol.



Iechyd a Diogelwch



Am resymau iechyd a diogelwch gofalwch nad yw eich plentyn yn chwarae ar y waliau sydd ar dir yr ysgol cyn nac ar ôl ysgol. Ni fydd yr ysgol yn goddef unrhyw iaith anweddus nac unrhyw ymddygiad anaddas ar safle'r ysgol. Disgwylwn i bawb fod yn gwrtais, gan feddwl am eraill.

Gwnewch yn siŵr nad oes unrhyw blentyn yn dod ar safle'r ysgol ar sgwter neu feic. Mae'n brysur iawn yn y maes parcio ar ddechrau a diwedd y dydd ac mae angen i ni sicrhau diogelwch pawb. Os ydych yn defnyddio un i deithio rhwng y cartref a'r ysgol, rhaid i oedolyn gymryd rheolaeth dros y beic/sqwter ar safle'r ysgol.

Ni chaniateir cŵn ar safle'r ysgol ar unrhyw adeg, oni bai eu bod yn rhan o gytundeb a drefnwyd ym mlaen llaw.

Mae safle'r ysgol, gan gynnwys y maes parcio, yn ardal dim ysmygu (gan gynnwys 'vapes').



Maes Parcio

Anogir yr holl yrwyr sy'n defnyddio'r maes parcio i gymryd gofal eithriadol ac i fod yn ystyriol o rieni eraill sydd â phlant ifanc iawn.

Ni all yr ysgol gymryd unrhyw gyfrifoldeb am unrhyw ddifrod i gerbydau wrth barcio ym maes parcio'r ysgol. Mae lleoedd parcio penodol ar gyfer defnyddwyr bathodynau anabl ac ar gyfer tacsis sy'n casglu plant o'r ysgol. Cofiwch gadw'r mannau hyn ar gyfer pobl sydd eu hangen.



Trefniadau Dechrau a Diwedd Dydd

- Ar ddechrau'r diwrnod peidiwch â gadael plentyn heb oruchwyliaeth cyn 8:45yb, am mai dyna pryd y bydd aelod o staff yn agor y giât ochr.
- Mae plant Derbyn – Flwyddyn 6 yn cerdded dros y groesfan a thrwy'r prif fynedfa. Mae'r staff ar ddyletswydd i gefnogi a bydd y giât yn cael ei chloi am 9yb.
- Os ydych yn cyrraedd ar ôl 9yb, dylech hebrwng eich plentyn i'r drws ffrynt a defnyddio'r peiriant i gofrestru'ch plentyn. Gwnewch yn siŵr bod staff y swyddfa yn ymwybodol bod eich plentyn wedi cyrraedd, er mwyn sicrhau ei f/bod yn ddiogel ac agor y drws iddo/iddi. Peidiwch â gadael plentyn heb oruchwyliaeth aelod o staff.
- Ar ddiwedd y dydd bydd plant sy'n teithio adref ar drafnidiaeth ysgol yn cael eu hebrwng gan staff i'r bysiau, lle mae'r hebrwngwyr yn cymryd cyfrifoldeb am eu lles. Mae plant sy'n cael eu casglu gan gwmnïau tacsï neu ofal plant hefyd yn cael eu hebrwng yn uniongyrchol gan staff yr ysgol.
- Mae plant sy'n teithio adref gyda rhieni/gwarchodwyr yn cael eu pigo i fyny gan rieni/gwarchodwyr o:
 - 3:15 o ddrws y Derbyn/Blwyddyn 1 ar gyfer plant unigol / teulu o fewn Derbyn, Blwyddyn1 a Blwyddyn 2
 - 3:30 o'r neuadd ar gyfer grwpiau teulu Derbyn – Flwyddyn 6
 - 3:30 o'r neuadd ar gyfer plant unigol Blwyddyn 3 - 6
- Cyngorwn nad yw plant yn cerdded i'r ysgol nac yn mynd adref ar eu pen eu hunain, heb gyfarwyddyd rhieni ymlaen llaw. A fydddech cystal â rhoi gwybod i ni yn ysgrifenedig os ydych yn caniatáu i hyn ddigwydd.
- Y rhieni/gwarchodwyr sy'n gyfrifol am oruchwyliaeth a diogelwch eu plant ar ôl iddynt gael eu trosglwyddo i'w gofal ar ddiwedd y dydd.
- Os oes person gwahanol yn pigo eich plentyn i fyny, **rhowch wybod i'r swyddfa enw'r person o flaen llaw. Ni fydd yr ysgol yn caniatáu i blentyn fynd adref gydag oedolion eraill heb dderbyn caniatâd o'r rhiant/gwarchodwr.**
- Os ydych yn dymuno newid y trefniadau diwedd dydd, cysylltwch â swyddfa'r ysgol ar 01633290270, cyn 2:30yh.



- Mae'r diwrnod ysgol yn gorffen am 3:15 i'r camau cynnydd cynnar (Derbyn, 1 a 2) 3:30 i flynyddoedd 3 - 6. Gwnewch yn siŵr bod oedolyn ar y safle i gwrdd â'r plentyn ar yr amseroedd cywir (3:15/3:30 gweler uchod).
- Bydd angen i glybiau ar ôl ysgol gael slip caniatâd wedi'i lofnodi gan riant/gwarcheidwad er mwyn i ni wybod pwy sy'n aros.

DIOGELU

Erthygl 36: Mae gennych hawl i gael eich cadw'n ddiogel rhag pob peth a allai niweidio eich datblygiad.

Erthygl 23 Mae gennych yr hawl i ofal a chymorth, os byddwch ei angen.

Erthygl 3: Dylai oedolion bob amser wneud yr hyn sydd orau i chi.

Newid manylion cyswllt

Sicrhewch eich bod yn hysbysu'r ysgol ar unwaith am unrhyw newidiadau o ran cyfeiriad, rhifau ffôn, rhifau cyswllt mewn argyfwng neu gyfeiriad e-bost. Mae hyn yn hanfodol oherwydd efallai y bydd angen i ni gysylltu â chi os yw eich plentyn yn sâl neu'n cael damwain yn yr ysgol, fel eich bod yn cael pob gohebiaeth berthnasol.

Diogelu plant

- Credwn fod gofal ein disgyblion yn holl bwysig. Os nad yw plant yn derbyn gofal, ni fyddant yn gallu ffynnu'n addysgol.
- Y Pennaeth (Mr Jones) yw'r person dynodedig sy'n gyfrifol am ddiogelu plant yn yr ysgol a'r Dirprwy Bennaeth (Mrs. Evans), Pennaeth Cynorthwyol (Miss Thomas) a'r CADY (Miss Leyshon) yw'r dirprwyon berson dynodedig.
- Mae holl staff yr ysgol wedi'u hyfforddi i adnabod arwyddion o gam-drin a'r broses o hysbysu'r person dynodedig (y Pennaeth neu, yn ei habsenoldeb, un o'r dirprwyon).
- Bydd yr ysgol yn cymryd camau i ddiogelu lles eu disgyblion ac yn cydnabod bod gan blant yr hawl i gael eu hamddiffyn. Os oes unrhyw amheuaeth bod plentyn yn dioddef camdriniaeth neu esgeulustod bydd yr ysgol yn cyfeirio at y gwasanaethau cymdeithasol. Mewn rhai achosion, efallai na fydd rhieni'n cael gwybod bod atgyfeiriad yn cael ei wneud.



Diogelwch yr ysgol

- Nid oes hawl cyhoeddus ar dir yr ysgol. Mae'r plant yn cael eu goruchwyllo'n dda pan fyddant ar y buarth ac ar y cae.
- Am 9:00yb bob dydd mae gatiâu'r ysgol dan glo a dim ond trwy'r brif fynedfa y mae modd cael mynediad i ymwelwyr.
- Mae'n ofynnol i bob ymwelydd ymweld â'r swyddfa a defnyddio'r peiriant arwyddo mewn ac allan os oes angen iddynt aros ar y safle am unrhyw gyfnod o amser. Ni all unrhyw un ddod i mewn i'r ysgol heb ganiatâd.
- Mae prif ddrws yr ysgol wedi'i gloi, gyda mynediad i mewn ac allan drwy system a weithredir yn electronig yn unig.
- Mae'r ysgol yn cael ei monitro gan gamerâu C.C.T.V.



Cydraddoldeb ac Amrywiaeth

Erthygl 2: Dylid trin pob plentyn yn gyfartal.

Erthygl 14: Mae gennych hawl i ymarfer eich crefydd eich hun, ar yr amod nad ydych yn atal pobl rhag mwynhau eu hawliau.

Erthygl 22: Os ydych yn ffoadur, mae gennych yr un hawliau ag unrhyw blentyn arall yn y wlad.

Erthygl 23: Os ydych yn anabl mae gennych yr hawl i ofal a chymorth arbennig, fel y gallwch fyw bywyd llawn ac annibynnol.

Mae'r ysgol wedi ymrwymo i weithio tuag at gydraddoldeb hiliol, gan hyrwyddo dulliau cadarnhaol o ymdrin â gwahaniaeth a meithrin parch at bobl o bob cefndir diwylliannol.

Nid oes gan yr ysgol unrhyw oddefgarwch ynghylch unrhyw fathau o ragfarn hiliol a gwahaniaethu. Ni fydd iaith ac ymddygiad hiliol, neu a allai fod yn niweidiol i unrhyw grŵp o bobl, yn cael ei oddef o gwbl a byddant yn cael eu herio a'u delio gyda yn unol â pholisi cydraddoldeb yr ysgol ac yn unol â chanllawiau'r awdurdod lleol.

Mae polisiau ein hysgol yn seiliedig ar yr angen i sicrhau cyfle cyfartal i bawb ac i ddileu gwahaniaethu o bob math. Bydd pob plentyn yn yr ysgol, waeth beth fo'i hil, iaith, rhyw neu

allu, yn cael ei werthfawrogi i'r un graddau ac yn cael cyfleoedd addysgol sy'n amrywiol ac o ansawdd sicr.

Anogir pob un o'n plant i fod â hunaniaeth ddiwylliannol gadarnhaol. Rydym yn dathlu ein diwylliant amrywiol ac mae'r ysgol yn mynd ati i hyrwyddo agweddau cadarnhaol at natur ieithyddol a diwylliannol Cymru ddwyieithog.

Fel ysgol rydym yn cefnogi ac yn hyrwyddo amrywiaeth ac yn hyrwyddo perthynas dda rhwng yr holl randdeiliaid â'i gilydd.

Digwyddiadau Hiliol a Bwlio

- Rhaid i'r ysgol gofrestru digwyddiadau hiliol neu fwlio ar ein system gofrestru SIMS, sy'n cael ei ddefnyddio gan yr awdurdod lleol.
- Os bydd plentyn wedi cymryd rhan mewn unrhyw ddigwyddiad, gan gynnwys unrhyw ddigwyddiad geiriol, megis galw enwau, yna hysbysir y rhieni.



Gwerthoedd a Disgwyliadau

Erthygl 28: Mae gen i'r hawl i addysg.

Erthygl 12: Mae gennyf yr hawl i gael gwrandawriad, a'm cymryd o ddifrif.

Erthygl 19: Mae gennyf yr hawl i gael fy amddiffyn rhag cael fy mribo neu fy nhrin yn wael.

Erthygl 29: Mae gen i'r hawl i addysg, sy'n datblygu fy mhersonoliaeth ac sy'n parchu sut bydd fy mhenderfyniadau yn effeithio arnaf.

Rydyn ni'n gwobrwyo gwerthoedd ac ymddygiad da yn lle ffocysu ar y negyddol. Rydyn ni'n galw rhain yn 'dewisiadau gwyrdd'. Mae gan pob dosbarth copi ar y wal er mwyn atgoffa'r plant yn weledol am y ffordd cywir, caredig a pharchus i ymddwyn. Mae'r staff yn rhoi sticeri i blant am wneud dewisiadau gwyrdd.



Parch i Bawb

- Mae gan blant a'u hathrawon yr hawl i gael anawsterau mewn ymddygiad yn yr ysgol wedi eu trin heb fod yn rhagfarnllyd.
- Mae gan bawb sy'n ymwneud ag anawsterau ymddygiad yr hawl i roi ystyriaeth i'w safbwyntiau a'u teimladau bob amser.
- Mae polisi ac ymarfer yn hyrwyddo parch rhwng yr ysgol, y rhieni/gwarchodwyr, yr holl staff a'r plant.

Disgwyliadau Ymddygiad

Yn y dosbarth a thu hwnt, mae disgwyliadau o ran ymddygiad sy'n gymwys drwy'r ysgol:

- dilyn cyfarwyddiadau
- cadw eich dwylo, eich traed a'ch geiriau angharedig i chi eich hun
- cerdded yn dawel o amgylch yr ysgol
- agor y drws i eraill
- gwrando ar y siaradwr dewisedig
- siarad Cymraeg



Dulliau Adferol

Fel ysgol, rydym yn defnyddio dulliau adferol. Mae dulliau adferol yn dilyn fformat sy'n annog plant i gymryd cyfrifoldeb am eu gweithredoedd eu hunain a chanlyniadau eu gweithredoedd, gyda chyfarwyddyd oedolion. Fe'u hanogir i unioni'r digwyddiad a datrys gwrthdaro drwy drafod a deall bo gan bob dewis rhyw fath o ganlyniad ac effaith ar eraill. Gofynnir y cwestiynau canlynol i'r ddau barti er mwyn deall cymhellion ac emosiynau.

Pum egwyddor cyfiawnder adferol yw:

1. Beth ddigwyddodd?
2. Beth oeddech chi'n ei feddwl? Beth oeddech chi'n ei deimlo?
3. Pwy sydd wedi cael ei effeithio?
4. Beth sydd angen arnoch i fedru symud ymlaen?
5. Beth allai ddigwydd nawr i gwrdd â'r anghenion hynny ac i wella'r sefyllfa?



Meddygol

- Bydd plant sy'n dweud eu bod yn anhwylyd yn cael eu harsylwi am gyfnod byr yn y dosbarth. Os byddant yn parhau i gwyno, cânt eu hanfon i'r swyddfa a gellir galw ar riant/gwarcheidwad. Sicrhewch ein bod yn diweddarau unrhyw fanylion cyswllt yn rheolaidd.
- Os na all plentyn fod yn yr awyr agored yn ystod amser chwarae oherwydd salwch neu anaf, rhwng wybod i'r swyddfa neu'r athro dosbarth a gallwn drefnu iddynt aros yn y swyddfa i gadw'n ddiogel.
- Gall ysgol weinyddu gwrthfotigau gan y meddyg teulu os oes label ar y botel. Os oes angen i'ch plentyn gymryd meddyginiaeth ar bresgripsiwn, cysylltwch â'r swyddfa gan y bydd angen llenwi ffurflen. Ni all y swyddfa ganiatáu i blentyn gymryd meddyginiaeth sydd heb ei roi gan ddoctor..
- Bydd staff yr ysgol yn rhoi meddyginiaeth i unrhyw ddisgybl sydd â chyflyrau meddygol hirdymor drwy drefniant arbennig gyda'r rhieni ac hyfforddiant swydddogol.
- Byddwn yn goruchwyllo'r plant sydd angen cymryd anadlwyr asthma – dylai pwmp sbâr gael ei storio'n ddiogel yn y cwpwrdd dynodedig yn yr ysgol. Cyfrifoldeb y rhieni yw sicrhau bod pob pypmiau sy'n ymwneud ag asthma ac epi-pennau'n gyfredol.



PRESENOLDEB

Ni ellir pwysleisio pwysigrwydd presenoldeb a phrydlondeb da gan fod y rhain yn ffactorau pwysig sy'n effeithio ar addysg ac agweddau gydol oes y plant at y gweithle. Rydym hefyd yn ymwybodol iawn o'r effaith y gall absenoldebau eu cael ar gyflawniad a lles.

Mae rhieni yn gyfrifol yn ôl y gyfraith am sicrhau bod disgyblion yn mynychu'r ysgol yn rheolaidd ac yn brydlon. Caiff ffigurau presenoldeb ac absenoldebau eu cofnodi ar gyfer pob disgybl ar yr adroddiad blynyddol i rieni ac fe'u cofnodir i lywodraethwyr, yr awdurdod lleol ac i Lywodraeth Cymru.

Disgwyliwn i bob plentyn gyrraedd targed presenoldeb o 95% ac uwch.

Cofnodir cofrestrau presenoldeb yn yr ysgol ar ddechrau'r bore a sesiynau'r prynhawn. O dan y gyfraith, mae'r ysgol yn gyfrifol am sicrhau presenoldeb da a dyletswydd gofal parhaus.



Absenoldebau

- Mae absenoldebau yn cael eu dynodi naill ai'n 'awdurdodedig' neu'n 'anawdurdodedig'. O dan y ddeddfwriaeth bresennol, yr ysgol sy'n gyfrifol am awdurdodi absenoldebau ac mae gan yr ysgol ddyletswydd i ystyried a yw absenoldebau yn ddilys ai peidio.
- Mae absenoldebau oherwydd ymlyniad crefyddol, salwch, apwyntiadau deintyddol neu feddygol, yn 'awdurdodedig' ar yr amod bod y rhieni wedi hysbysu'r ysgol o'r rheswm dros absenoldeb y plentyn.
- Gofynnir i rieni gysylltu â'r ysgol, yn bersonol neu dros y ffôn, cyn 9:30yb ar ddiwrnod absenoldeb cyntaf eu plentyn o'r ysgol.
- Gwrandewir ar negeseuon y peiriant ateb bob bore a nodir y gofrestr yn unol â hynny.
- Fel arall, mae llythyr gan y rhiant yn nodi'r rheswm dros absenoldeb y plentyn yn dderbyniol.
- Os na wneir unrhyw gyswllt, bydd yr ysgol yn cysylltu â'r rhieni/gwarcheidwaid, neu gysylltiadau brys eraill, i wirio pam nad yw eu plentyn yn yr ysgol.

Pryderon Ynghylch Presenoldeb



- Cysylltir â'r rhieni dros y ffôn neu neges destun gan ein swyddog cymorth ysgol, Mrs. Mandy Evans, ynghylch yr absenoldeb.
- Yn y lle cyntaf, caiff llythyr ei anfon gan Mrs. Mandy Evans.
- Ceir llythyr dilynol gan y Pennaeth (a chan y Swyddog Lles (EWO) os bydd achos y pryder yn parhau).
- Bydd gofyn i'r EWO ymweld â'r cartref

mewn achosion lle mae presenoldeb disgybl yn achosi pryder.

Gwyliau

- Mae'r ysgol a'r llywodraethwyr yn annog pobl i beidio â chymryd gwyliau yn ystod y tymor gan fod hynny'n cael effaith niweidiol ar ddysgu. Mae hyn yn arbennig o wir mewn amgylchedd cyfrwng Cymraeg, lle mae'r ysgol yn aml yw'r unig gyswllt sydd gan y plentyn â'r Gymraeg.
- Gallwch ofyn am ffurflen gais am ganiatâd absenoldeb o'r swyddfa.
- Rhaid llenwi'r ffurflen gais yma a'i hanfon at y Pennaeth o leiaf 3 wythnos cyn y dyddiad y gwneir y cais am absenoldeb.

Hysbysiadau Cosb Penodedig

Ym mis Medi 2014 cyflwynodd Llywodraeth Cymru hysbysiad cosb benodedig a dirwyon i rieni y mae eu plant yn cael mwy na 5 diwrnod o absenoldeb anawdurdodedig.

Gellir cyflwyno'r hysbysiad ar gyfer unrhyw absenoldebau nad ydynt wedi eu hawdurdodi gan yr ysgol, gan gynnwys gwyliau. Bydd Cyngor Dinas Casnewydd yn cyhoeddi'r hysbysiadau hyn pan fydd yr ysgol neu'r heddlu yn mynegi pryderon. Y ddirwy yw £120, ond os caiff ei dalu o fewn 28 diwrnod o dderbyn yr hysbysiad, yna mae'n £60.



BWYD A DIOD

Erthygl 24: Mae gennych yr hawl i ddwr glân, bwyd iach, amgylchedd glân a gofal iechyd da

Prydau Ysgol

- Yn ystod amser cinio, staff yr ysgol sy'n gofalu am y plant.
- Mae prydau bwyd yr ysgol yn cael eu coginio yng nghegin yr ysgol.
- Darperir ar gyfer feganiaid, llysfwytawyr, plant gydag alergedd bwyd neu gofynion deietegol eraill (gan gynnwys Halal)— gadewch i ni wybod os oes gan eich plentyn unrhyw anghenion deietegol.
- Gall plant ddod â chinio iachus o adre.
- Er mwyn cynllunio prydau eich plentyn, mae bwydlenni ar gael o'r swyddfa.
- Mae pob plentyn yn derbyn prydau ysgol am ddim, ond efallai y byddwch yn gymwys i gael grant Hanfodion ysgol. Bydd hyn yn helpu i dalu am wisg ysgol a chyflenwadau ysgol eraill a gall fod o fudd i chi wrth dalu am eitemau eraill. Ewch i <https://www.llyw.cymru/grant-hanfodion-ysgol-help-gyda-chostau-ysgol>
- Os oes gennych unrhyw gwestiynau am fwyd cinio, gofynnwch i Mrs Knight yn y swyddfa.
- Oherwydd iechyd a diogelwch, os ydych yn darparu cinio o'r cartref, peidiwch danfon poteli gwydr na chaniau i'r ysgol. Sicrhewch fod pob bocs bwyd a photeli diod wedi'i labelu gydag enw'ch plentyn.
- **Rydyn ni'n Ysgol gyda ymwybyddiaeth cnau oherwydd alergedd o fewn ein cymuned. Gofynnwch yn garedig i chi beidio dod â chnau/nwyddau gyda chnau i'r Ysgol o'r cartref.**



Byrbrydau Amser Chwarae

- Mae'r rhan fwyaf o blant yn dod â byrbryd bach i'w bwyta amser chwarae.
- Rydym yn ' Ysgol Iach ' ac rydym yn annog plant i ddod â byrbrydau iach, fel ffrwythau, i'w bwyta yn ystod egwyl y bore. Peidiwch ag anfon losin, siocledi na bisgedi os gwelwch yn dda.
- Rydym wedi cyflwyno 'siop ffrwythau' er mwyn i ddisgyblion brynu eu ffrwythau yn ystod amser egwyl y bore. Mae'n 20c yr eitem.
- Cewch darparu ffrwyth neu byrbryd iach i'ch plentyn yn y Meithrin ac mi fydd yr ysgol yn darparu llaeth am ddim.

Diodydd

Anogir yr holl blant i yfed dŵr yn ystod y dydd i gynorthwyo hydradiad a gwella gallu'r plant i ganolbwyntio, a'u lles yn gyffredinol.

- Peidiwch â dod â diodydd pefriol, egni na diodydd llawn siwgr i'r ysgol.
 - Gofynnir i blant ddod â photel ddŵr i'r ysgol bob dydd.



ADDYSGU A DYSGU

Y Diwrnod Ysgol

8:45 – 8:55	Mae disgyblion Derbyn – Blwyddyn 6 yn cyrraedd gatiau'r ysgol, yn cerdded ar y groesfan ac yn cerdded trwy'r prif fynedfa. Mae staff ar ddyletswydd yno i gefnogi. Peidiwch â gadael plentyn heb oruchwyliaeth cyn i'r gatiau agor am 8:45yb.
9:00 – 9:10	Mae'r diwrnod ysgol yn dechrau am 9yb. Gwnewch yn siŵr bod eich plentyn yn cyrraedd ar amser. Mae athrawon yn llenwi'r system gofrestru a'r gofrestr cinio ac yn derbyn unrhyw lythyrau neu negeseuon.
9:10 – 9:30	Gweithgareddau'r bore – bydd y plant mewn grwpiau yn darllen grŵp dan arweiniad ac yn cwblhau amrywiaeth o weithgareddau darllen, sillafu a rhifedd.
9:30 – 12:00	Gwersi boreol gydag egwyl am 10.30yb.
12 – 1:00	Amser cinio
1 – 3:15 (Derbyn, 1 a 2) 3:30 (3, 4, 5 a 6)	Cofrestru yn y prynhawn ac yna gwersi.
3:15 - 3:40	Amser mynd adref – gwnewch yn siŵr eich bod wedi rhoi gwybod i'r swyddfa am unrhyw newid i gasglu/gofal plant/bws/clwb cyn 3:00yh i sicrhau bod plant yn cael eu rhoi yn y llinell gywir.

Meithrin	
Sesiwn y bore	
9:15	Drysau'r Meithrin yn agor a'r plant yn cael eu croesawu – eiddo ar begiau a hunan-gofrestru
11:30	Diwedd y sesiwn a chodi wrth giat Meithrin.
Sesiwn y prynhawn	
12:45	Drysau'r Meithrin yn agor a'r plant yn cael eu croesawu – eiddo ar begiau a hunan-gofrestru
3:00	Diwedd y sesiwn a chodi wrth giat Meithrin.

Anghenion Dysgu Ychwanegol

Erthygl 2: dylid trin pob plentyn yn gyfartal

Deallwn fod pob plentyn yn rhannu'r hawl i gwricwlwm eang, cytbwys, perthnasol a gwahaniaethol. Rydym hefyd yn cydnabod bod pob athro yn athro ar blant ag anghenion ychwanegol.



Ein nodau ar gyfer anghenion addysgol ychwanegol yn Ysgol Gymraeg Casnewydd yw:

- defnyddio gweithdrefnau clir i ddod i adnabod y plant hynny sydd ag anawsterau dysgu/ymddygiad cymdeithasol ac/neu emosiynol/lleferydd ac iaith/corfforol, mor gynnar â phosibl ac i gynnig system gymorth a fydd yn helpu i ddiwallu eu hanghenion a sicrhau'r datblygiad gorau posibl iddynt. Bydd hyn yn cynnwys gweithio mewn partneriaeth â'r rhieni/gwarchodwyr ac asiantaethau allanol eraill;
- mae cymorth arbenigol gan asiantaethau allanol yn agwedd bwysig ar y ddarpariaeth sydd ar gael ar gyfer rhai categorïau o ddisgyblion. Rydym yn defnyddio'r gwasanaethau hyn wrth i'r anghenion godi. Yn ogystal, mae staff yr ysgol yn mynychu hyfforddiant mewn swydd mewn agweddau ar anghenion dysgu ychwanegol a'r cod ymarfer statudol er mwyn diweddarau a gwella eu harbenigedd yn barhaus.
- mae gweithdrefnau monitro ac asesu gofalus yn sicrhau adnabyddiaeth gynnar o blant ag anghenion ychwanegol a'u cynnydd tuag at eu targedau. Mae'r athro dosbarth, y cydlynnydd anghenion dysgu ychwanegol, y cynorthwyywyr addysgu a'r tîm arweinyddiaeth yn cydweithio i nodi a thrafod achosion sy'n peri pryder. Mae'r rhieni/gwarchodwyr yn cael eu hysbysu'n llawn ac, os oes angen, sicrhau caniatâd y rhieni/gwarchodwyr naill ai i roi targedau unigol i ddisgyblion neu i gyfeirio at asiantaethau allanol.
- caiff disgyblion â datganiadau o Anghenion Addysgol Ychwanegol eu hintegreiddio i ddosbarthiadau'r brif ffrwd. Byddant yn cael mynediad llawn i'r cwricwlwm ac hefyd yn cael cymorth ychwanegol gan yr Athro ADY, y staff cymorth, yn ogystal â'r athro/athrawes dosbarth. O bryd i'w gilydd mae angen cael asiantaethau cymorth allanol i helpu gyda disgyblion penodol. Mae rhieni/gwarchodwyr bob amser yn cymryd rhan yn y broses hon.

Disgyblion ag Anableddau

Nid yw'r ysgol yn gwahaniaethu yn erbyn disgyblion nac oedolion sydd ag anableddau. Adeiladwyd Ysgol Gymraeg Casnewydd i ddarparu ar gyfer symud cadeiriau olwyn yn rhwydd o amgylch yr adeilad ac ymlaen i ardaloedd chwarae'r ysgol.

Mae toiledau anabl ar gyfer disgyblion ac oedolion ym mhob rhan o'r ysgol. Mae mannau gollwng penodol ar gyfer disgyblion anabl a mannau parcio dynodedig ar gael yn y maes parcio.

Disgyblion Mwy Abl a Dawnus

Rydym yn cydnabod anghenion disgyblion sy'n fwy galluog neu sydd â dawn arbennig ac rydym yn sicrhau bod y dalent yn cael ei hybu a'i hyrwyddo, naill ai drwy'r cwricwlwm neu drwy gyfleoedd allgyrsiol, fel Clwb Codio, gwahanol dimau chwaraeon, cystadlu yn Eisteddfod yr Urdd, Clwb Celf, cyfle i berfformio neu ddathlu o fewn gwasanaethau a chyngherddau.



Cwricwlwm

Erthygl 29: Mae gennych yr hawl i fod y gorau y gallwch fod. Rhaid i addysg eich helpu i ddatblygu eich sgiliau a'ch talentau yn llawn.

- Mae'r cwricwlwm ysgol (yn ôl Mick Waters – *Thinking Allowed on Schooling*) yn cynnwys yr elfennau canlynol sydd eu hangen ar bobl ifanc:
 - eu meithrin fel unigolion a chwrdd â'r gobeithion sydd gennym ar eu cyfer
 - eu helpu i werthfawrogi eu cymuned
 - fel eu bod yn dysgu am eu sir, eu gwlad, y byd a'r bydysawd
 - gan gynnwys y Cwricwlwm Cenedlaethol.

Yn y bôn, y cwricwlwm ysgol yw'r hyn y mae angen i'r plant ei ddysgu. Rhan yn unig o'r rhaglen gyffredinol honno ar gyfer dysgu yw'r Cwricwlwm Cenedlaethol.

Mae ein cwricwlwm ysgol yn seiliedig ar ein hegwyddorion a'n hamcanion fel ysgol, yn ogystal â'r Cwricwlwm i Gymru.



Cwricwlwm i Gymru

Mae Cwricwlwm i Gymru wedi cael ei greu gan Llywodraeth Cymru, consortia addysgol rhanbarthol, arbenigwyr ac athrawon.

Roedd Ysgol Gymraeg Casnewydd yn rhan o'r broses cyd-greu hon o'r dechrau, yn ogystal â bod yn Ysgol Dysgu Proffesiynol ac yn Ysgol Braenaru, sy'n golygu ein bod wedi cydweithio ag ysgolion ac athrawon ledled y rhanbarth a Chymru, yn trafod yr hyn rydym yn ei wneud ac yn ystyried ffyrdd ymlaen.

Mae Cwricwlwm i Gymru yn cynnwys pob dysgwr rhwng 3 ac 16 mlwydd oed ac rydyn ni'n cydweithio gyda'n clwstwr Ysgol Gyfun Gwent is Coed i gytuno ar gynnydd trwy'r continiwm.

Y 4 Diben yw'r sylfaen ar gyfer yr holl beth. Maent yn sail i'r cyfan yr ydym yn ei baratoi a'i gynllunio o fewn ein cwricwlwm. Rydym am i'n dysgwyr fod yn:

- ddysgwyr uchelgeisiol, galluog, sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu bywydau;
- gyfranwyr creadigol mentrus, sy'n barod i chwarae rhan lawn yn eu bywyd a'u gwaith;
- ddinasyddion egwyddorol a gwybodus yng Nghymru a'r byd;
- unigolion iach, hyderus sy'n barod i fyw bywydau boddhaus fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas

Dysgwyr uchelgeisiol, galluog



- Mwynhau Her
- Datrys Problem
- Trio gorau glas

Dinasyddion egwyddorol, gwybodus



- Parchu eraill a'r byd
- Cyfrifoldebau a hawliau
- Effaith ein dewisiadau

Cyfranwyr mentrus, creadigol



- Cyd-weithio fel fîm
- Creu, dangos a gwireddu syniadau
- Meddwl yn ofalus

Unigolion iach, hyderus



- Byw yn iach
- Rheoli emosiynau
- Creu perthnasoedd

Mae 6 maes dysgu a phrofiad:

- **Celfyddydau Mynegiannol** (cerddoriaeth, celf, drama,awns, ffilm ddigidol a chyfryngau)
- **Iechyd a Lles** (corfforol ac iechyd meddwl, cadw'n ddiogel, lles cymdeithasol ac emosiynol, perthnasoedd iach)
- **Dyniaethau** (hanes, daearyddiaeth, addysg grefyddol, astudiaethau busnes)
- **Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu** (Cymraeg, Saesneg, ieithoedd rhyngwladol)
- **Mathemateg a Rhifedd**
- **Gwyddoniaeth a Thechnoleg** (bioleg, cemeg, ffiseg, dylunio a thechnoleg, cyfrifiadureg, peirianeg)



Y Celfyddydau Mynegiannol



Iechyd a Lles



Y Dyniaethau



Ieithoedd, Llythrennedd a
Chyfathrebu



Mathemateg a Rhifedd



Gwyddoniaeth a Thechnoleg

Sgiliau Trawsgwricwlaidd

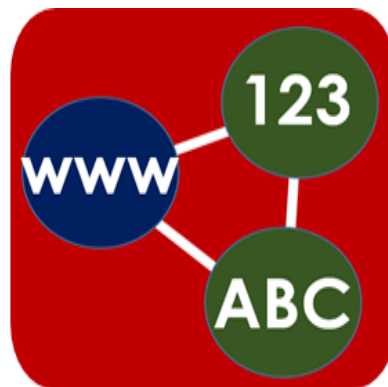
Erthygl 17: Mae gen i'r hawl i gael gwybodaeth mewn llawer o ffyrdd, cyhyd â'i bod yn ddiogel.

Mae'r medrau trawsgwricwlaidd gorfodol, sef llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol yn hanfodol i'r holl ddysgu ac i'r gallu i ddatgloi gwybodaeth. Maent yn galluogi dysgwyr i fanteisio ar ehangder cwricwlwm yr ysgol a'r cyfoeth o gyfleoedd y mae'n eu cynnig, gan eu harfogi â'r sgiliau gydol oes i wireddu'r pedwar diben.

Mae'r rhain yn sgiliau y gellir eu trosglwyddo i fyd gwaith, gan alluogi dysgwyr i addasu a ffynnu yn y byd modern. Mae angen i ddysgwyr allu addasu a dysgu sgiliau newydd gydol eu hoes, er mwyn eu harfogi i ymdopi â sefyllfaoedd newydd mewn bywyd.

Mae dysgwyr yn cael cyfleoedd ar draws y cwricwlwm i:

- ddatblygu sgiliau gwranddo, darllen, siarad ac ysgrifennu
- allu defnyddio rhifau a datrys problemau mewn sefyllfaoedd bywyd go iawn
- fod yn ddefnyddwyr hyderus mewn ystod o dechnolegau, i'w helpu i weithredu a chyfathrebu'n effeithiol ac i wneud synnwyr o'r byd.



Iechyd a Lles

Erthygl 31: Mae gennych yr hawl i ymlacio a chwarae

- Lles yw'r profiad o iechyd a hapusrwydd. Mae'n cynnwys iechyd meddwl a chorfforol, diogelwch corfforol ac emosiynol, a theimlad o berthyn, ymdeimlad o bwrpas, cyflawniad a llwyddiant.
- Mae cysylltiad uniongyrchol rhwng lles a chyflawniad academiaidd ac i'r gwrthwyneb, h.y. mae lles yn hanfodol ar gyfer cyflawniad ac mae cyflawniad yn hanfodol ar gyfer lles. Mae gweithgaredd corfforol yn gysylltiedig â dysgu gwell a'r gallu i ganolbwyntio. Mae perthnasoedd cryf a chefnogol yn rhoi'r adnoddau emosiynol i ddysgwyr gamu allan o'u 'parth cysur' deallusol ac archwilio syniadau a ffyrdd newydd o feddwl, sy'n hanfodol i gyflawniad addysgol.
- Mae'r ysgol yn cynnal sesiynau Lles Jig-so ar ddydd Llun o fewn y dosbarthiadau. Mae jig-so wedi ei gynllunio fel rhaglen ysgol gyfan gyda thema ar gyfer pob hanner tymor. Trwy gydol amser y plant yn yr ysgol, byddan nhw'n datblygu eu dealltwriaeth a'u gwybodaeth am faterion fel perthnasoedd iach, dathlu amrywiaethau, newidiadau mewn bywyd ac uchelgeisiau. Mae'r rhaglen Jig-so yn cwmpasu'r Addysg Cyd-Berthynas a Rhywioldeb sydd bellach yn orfodol i bob disgybl. Mae hyn wedi'i gynllunio'n ofalus iawn ar draws yr ysgol ac mae'n briodol i oedran ei natur.
- Mae'r dosbarth yn cael eu hannog i feddwl am y 5 ffynnon Lles, wrth gynllunio ein sesiynau Lles. Mae'r 5 ffynnon yn ein helpu ni i gael iechyd meddwl da. Dyma'r 5 ffynnon Lles mae angen i ni lenwi ar gyfer cydbwysedd: ysbrydol, corfforol, deallusrwydd, creadigrwydd, emosiynol
- Darperir amrywiaeth eang o weithgareddau a chlybiau chwaraeon yn ystod y flwyddyn. Mae'r rhain yn cynnwys rygbi, pêl-droed, nofio, pêl-rwyd, dawns, gymnasteg, athletau a ioga.
- Mae gennym Arweinydd Lles (Mr Taylor) sy'n cymryd grwpiau ac unigolion wedi'u targedu i weithredu ar waith cydweithio, hunan-barch, delio gydag emosiynau cryf ac anghenion eraill. Mae'r Arweinydd Lles yn tracio ymddygiad ac agweddau dysgu'r plant yn ystod y flwyddyn ac yn cynllunio gweithgareddau sy'n ffocysu ar eu anghenion unigryw.

- Mae cynrychioli'r ysgol mewn gemau chwaraeon yn cael ei gydnabod fel braint sy'n gyfartal â chyflawniad academiaidd neu artistig. Mae hefyd yn meithrin ysbryd tîm a datblygu sgiliau.
- Mae'r plant hefyd yn cael cyfleoedd i ddatblygu eu sgiliau ymhellach mewn clybiau chwaraeon ar ôl ysgol. Cynhelir diwrnodau mabolgampau'r ysgol bob blwyddyn yn ystod tymor yr haf.
- Pan ystyrir fod hynny'n briodol, gall athrawon fynd â'r dosbarth am daith gerdded



fer/sesiwn loncian ar dir yr ysgol, i godi ymwybyddiaeth ofalgar o fewn y disgyblion ac i helpu gwella sgiliau canolbwytio.

- Mae gennym gynorthwyydd Cymorth Llythrennedd Emosiynol Hyfforddedig (ELSA) sy'n gweithio gyda phlant ar sut i reoli emosiynau ac ymdrin â theimladau llethol. Mae angen caniatâd y rhieni arnynt cyn cwrdd â'r disgyblion.

Ein nod yw rhoi cyfle i blant o bob gallu gymryd rhan mewn digwyddiadau cystadleuol a rhai nad ydynt yn gystadleuol. Mae bod yn 'unigolion iach, hyderus' sy'n deall y manteision, yn gorfforol ac yn feddyliol, o weithgarwch corfforol, yn rhan annatod o'r hyn sy'n bwysig i Gwricwlwm i Gymru.



Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg ac Addoli ar y Cyd

Erthygl 14: Mae gennych hawl i ymarfer eich crefydd eich hun ar yr amod nad ydych yn atal pobl rhag mwynhau eu hawliau.

- Mae Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg (CGM) yn un o ofynion statudol Cwricwlwm i Gymru ac yn fandadol i bob dysgwr rhwng 3 ac 16 oed.
- Nid oes gan rieni hawl i ofyn am gael tynnu eu plentyn yn ôl o addysg Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg o fewn Cwricwlwm i Gymru.
- Mae CGM wedi'i gynllunio i hyrwyddo datblygiad ysbrydol, moesol, diwylliannol, meddyliol a chorfforol disgyblion.
- Cyflwynir storïau a dathliadau o nifer o ddiwylliannau a chredoau fel rhan o'n dysgu yn ein cwricwlwm. Mae caneuon (seciwlar a chrefyddol) a gweddïau yn cael eu cyflwyno i ddatblygu dealltwriaeth, goddefgarwch a gofal o fewn teulu a chymuned ein hysgol.
- Mae Addoli ar y Cyd yn wahanol i, ac yn ychwanegol at, yr amser cwricwlwm a roddir i CGM. Mae addoli ar y cyd yn eistedd y tu allan i'r cwricwlwm ac mae ganddo ei statws a'i ofynion cyfreithiol ei hun a rhaid iddo fod o gymeriad Cristnogol yn bennaf. Gall rhieni/gwarchodwyr barhau i ofyn i'w plant gael eu tynnu allan o addoli ar y cyd os dymunant - gofynnir i rieni/gwarchodwyr gwrdd â'r Pennaeth i drafod y mater hwn cyn i'w plentyn gael ei dderbyn i'r ysgol.
- Mae addoli ar y cyd yn digwydd yn ddyddiol, naill ai o fewn yr ystafell ddosbarth neu ardal dysgu neu fel ysgol gyfan (gwasanaethau). Mae croeso i blant ddathlu eu llwyddiannau o fewn yr ysgol a thu allan i'r ysgol yn ystod y sesiynau yma.
- Mae dosbarthiadau a grwpiau blwyddyn unigol yn paratoi gwasanaethau sy'n seiliedig ar bynciau/themâu arbennig yn ystod y flwyddyn. Gwahoddir rhieni/gwarchodwyr i fynychu ac



ymuno yn ein dathlu (fe gewch lythyr yn eich hysbysu yn agosach i'r amser).

Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb

Erthygl 34: Ni ddylai neb eich cyffwrdd mewn ffyrdd sy'n gwneud i chi deimlo'n anghyfforddus, yn anniogel neu'n drist.

- Mae addysg cydberthynas a rhywioldeb (ACR) yn chwarae rhan hanfodol o ran gwella lles a diogelwch dysgwyr ac mi fydd yn orfodol gyda'r cwricwlwm newydd.
- Mae plant yn dechrau dysgu am berthnasoedd ymhell cyn iddynt ddechrau yn yr ysgol. Cyn gynted ag y byddant yn mynd i mewn i'r byd cymdeithasol byddant yn dod ar draws ac yn rhyngweithio â negeseuon cymhleth, sy'n aml yn wrthgyferbyniol, am ryw, perthynas a rhywioldeb a fydd yn llunio eu bywydau o ddydd i ddydd a'r dyfodol. Daw'r negeseuon hyn o hysbysebion, llyfrau, cerddoriaeth, y cyfryngau cymdeithasol a theledu, gan aelodau'r teulu, cyfoedion a chymunedau.
- Mae'r hyn y mae plant a phobl ifanc yn ei ddysgu ac yn ei brofi yn gallu cynnwys camsyniadau ac weithiau yn herio rhagdybiaethau neu ddisgwyliadau oedolion. Trwy ACR, dylid cynorthwyo'r dysgwyr i archwilio a thrafod gwybodaeth a gwerthoedd am berthnasoedd a rhywioldeb y maen nhw eisoes yn agored iddynt ac yn aml yn ei chael hi'n anodd llywio drostynt eu hunain.
- Mae corff llywodraethu a rhieni Ysgol Gymraeg Casnewydd wedi cytuno ar bolisi ar gyfer addysg cydberthynas a rhywioldeb.
- Addysgir ACR yn gyfannol ac ar draws y cwricwlwm a hefyd fel rhan o'r cynllun Jig-so.
- Mae'r prif bwyslais ar gydberthnasau iach a diogel, ac mae'n adlewyrchu anghenion y disgyblion wrth iddynt ddatblygu drwy'r ysgol. Rydym wedi defnyddio cyngor ac ymchwil arbenigol gan gonsortia addysg y GCA, Llywodraeth Cymru, UNESCO a'r Cenhedloedd Unedig i sicrhau bod hawlau'r plentyn yn briodol i bob oedran.
- Bydd athrawon yn defnyddio'r termau cywir ar gyfer rhannau corff gwryw/benyw o'r Meithrin i Flwyddyn 6. Mae hyn am resymau diogelu.
- Nid oes hawl gan rieni i dynnu eu plant allan o wersi ACR.. Mae hwn wedi'u cytuno gan Lywodraeth Cymru yn gyfreithiol fel rhan o'r gofynion Cwricwlwm i Gymru.



Gweithgareddau Allgyrsiol

Erthygl 15: Mae gennych hawl i gwrdd â ffrindiau ac ymuno â grwpiau

- Mae'r ysgol yn cynnig ystod eang o weithgareddau allgyrsiol drwy gydol y flwyddyn. Ystyrir bod y rhain yn hanfodol i ddatblygiad y plentyn cyfan.
- Cynigir ystod eang o weithgareddau yn ystod y flwyddyn, yn ôl calendr yr ysgol.
- Gall gweithgareddau amrywio yn ôl amser y flwyddyn gyda rhai yn digwydd yn ystod yr awr ginio ac eraill ar ôl ysgol.
- Mae'r gweithgareddau hyn yn codi hunan-barch, yn ehangu profiad, yn meithrin hyder ac yn cynnig profiadau lle mae llwyddiant yn cael ei rannu.
- Er lles diogelwch a gwarchodaeth plant, bydd angen llofnod rhiant neu warcheidwad ar y disgybl cyn y gall gofrestru a chymryd rhan mewn unrhyw un o'r clybiau ar ôl ysgol.



LLAIS Y DISGYBL

Erthygl 12: Dylech gael yr hawl i ddweud beth ddylai ddigwydd, a dylid gwrando arnoch chi.

Caiff barn a diddordebau'r disgyblion eu gwerthfawrogi ac maen nhw yn rhan bwysig wrth bennu'r hyn a addysgir. Yn ystod eu sesiwn pontio gyda'i athro newydd yn nhymor yr haf, mae'r plant yn cael cyfle i drafod eu diddordebau a beth bydden nhw'n hoffi dysgu. Yn ogystal i hyn, mae'r athrawon yn casglu syniadau'r plant ar ddechrau thema newydd, gyda rhai syniadau yn seiliedig ar y 4 Diben a'r 6 Maes Dysgu a Phrofiad. Bydd y plant wedyn yn cael cyfle i ymchwilio, holi a chynnig eu syniadau eu hunain mewn trafodaeth gyda'u cyd-ddisgyblion. Yna, bydd yr athrawon yn ychwanegu eu syniadau at eu cynllunio tymor hir ac yn ystod y dysgu, yn cyfeirio yn ôl at hyn. Mae cynllunio cwricwlwm ar y cyd yn rhoi perchnogaeth i'r dysgwyr dros eu dysgu.

Wrth i'r daith ddysgu ddechrau, bydd athrawon yn nodi cwestiynau dysgwyr ac yn cymryd y dysgu ar gwrs gwahanol os yw'n addas. Mae athrawon yn anfon gwybodaeth adref am rai o'r syniadau ar ddechrau'r pwnc er mwyn rhoi cyfle i'r rhieni/gwarcheidwaid hefyd gyfrannu at yr agenda ddysgu.



Cynghorau Disgyblion

Rydym yn cymryd barn ein disgyblion o ddifrif, mae Ysgol Gymraeg Casnewydd yn perthyn iddynt.

Mae grwpiau'r **Cynulliad Casnewydd** yn cwrdd yn ffurfiol unwaith bob mis, ond weithiau yn cwrdd yn anffurfiol pan fo angen. Dyma'r grwpiau sy'n ffurfio'r cynulliad sydd hefyd yn cwrdd fel grwpiau unigol:

- **Cyngor Ysgol:** sy'n cynnwys disgyblion o bob dosbarth o Flwyddyn 2 – 6. Maent yn trafod materion sy'n bwysig i'r plant a'r ysgol ac yn cysylltu gyda'r Pennaeth a'r Dirprwy i drafod materion. Maen nhw'n helpu i drefnu diwrnodau arbennig i godi arian i elusen, rhedeg y siop ffrwythau a thrafod gyda dysgwyr eraill beth hoffent newid.
- **Dinasyddion y Dyfodol:** sy'n cynnwys disgyblion o bob dosbarth o Flwyddyn 2 – 6. Maent yn trafod materion sy'n bwysig i'r plant gan gynnwys: y diben 'dinasyddion egwyddorol, gwybodus'; deddf llesiant cenedlaethau'r dyfodol; natur a'r amgylchedd. Maen nhw'n meddwl am sut i wella'n amgylchedd ffisegol a dynol megis ail-gylchu a meddwl am ostwng ein defnydd egni.
- **Cymry Cŵl:** sy'n cynnwys disgyblion o bob dosbarth o Flynyddoedd 2 – 6. Maent yn annog eu cyfoedion i siarad Cymraeg, gwrandao ar gerddoriaeth Cymraeg ac yn trafod datblygiad yr ysgol o'r Siarter Iaith. Maent yn gwobrwyo tocynnau iaith i'w cyfoedion am ddefnydd da o'r Gymraeg ar yr iard. Mae yna wobwr i'r dosbarth gyda'r mwyaf o docynnau iaith. Pob gwasanaeth dydd Gwener mae'r Cymry Cŵl yn dweud wrth yr ysgol beth yw can a phatrwm Cymraeg yr wythnos.
- **Arweinwyr Digidol:** sy'n cynnwys disgyblion o Flynyddoedd 2 – 6. Maent yn treialu *apps* a dyfeisiau newydd, yn ymarfer eu sgiliau codio ac yn creu cyfarwyddiadau i roi cymorth i ddysgwyr a staff wrth ddefnyddio technoleg digidol.
- **Arweinwyr Chwarae** – sy'n cynnwys disgyblion o Flynyddoedd 2 – 6. Maent yn creu gemau, dysgu gemau buarth Cymraeg i eraill, creu adnoddau a dyfarnu gemau er mwyn sicrhau chwarae teg.
- **Llysgenhadon Hawliau** – sy'n cynnwys disgyblion Blwyddyn 2 -6. Maent yn trafod hawliau CCUHP Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar hawliau'r plentyn ac yn hybu rhain ar draws yr Ysgol. Maen nhw hefyd yn gwneud tasgiau a rhoddwyd yn

genedlaethol gan Comisiynydd Plant Cymru (Rocio Cifuentes) ac yn hybu 'dangos y garden coch I hiliaeth'.

- **Mae cynrychiolwyr o bob grwp yn cwrdd gyda'r Pennaeth ar ddiwedd bob tymor I drafod beth maen nhw wedi gwneud a beth maen nhw am wneud nesaf a sut gallent helpu'r Ysgol.**

CYSYLLTIADAU CARTREF AC YSGOL

Dosberthir cytundeb cartref / ysgol i rieni yn gynnar yn nhymor yr hydref.

Gwaith Cartref

- Os yw plentyn yn gweithio'n galed yn yr ysgol yn ystod y dydd, rydym yn credu bod ganddo/ganddi hawl i ymlacio gyda'r nos.
- Mae gwaith cartref yn cael ei roi unwaith yr hanner tymor ar Teams. Mae casgliad o weithgareddau a syniadau i chi a'ch plentyn ei wneud adref a fydd yn rhoi cymorth i waith y dosbarth. Maen nhw'n hybu llythrennedd, rhifedd a cymhwysedd digidol y plant a hefyd eu chwilyfrydedd. Gall rieni a phlant dewis pa weithgareddau i'w wneud a phryd.
- Y gwaith cartref mwyaf defnyddiol yw darllen. Mi fydd ychydig o ddarllen bob nos i bob oedran helpu hyder plentyn a'u rhuglder.
- Mae'r athrawon yn defnyddio '*Microsoft Teams*' i ddarparu gwaith cartref ar-lein. Ceir mynediad iddo drwy lwyfan digidol Llywodraeth Cymru ar gyfer addysg – HWB. Bydd rhieni/gwarchodwyr yn derbyn enw defnyddiwr a chyfrinair unwaith y bydd y plant wedi eu cofrestru gyda'r ysgol.
- Anogir disgyblion i ymateb yn ddigidol drwy anfon gwaith cartref yn ôl at yr athro ar-lein.
- Bydd y disgyblion yn dod â llyfr darllen adref bob wythnos. Mae gan bob disgybl lyfr cyswllt cartref er mwyn i'r plentyn a'r rhiant wneud sylwadau ar y darlleniad a'r llyfr. Mae athrawon hefyd yn rhoi sylwadau ar y cynnydd bob wythnos. Rhaid gwneud yn siŵr fod eich plentyn yn darllen y llyfr yn ystod yr wythnos. Mae'r plant yn newid llyfr bob dydd Gwener.



Cysylltu â Rhieni



- Mae'r bartneriaeth rhwng y cartref a'r ysgol yn hanfodol os yw plant i ffynnu a chyrraedd eu llawn botensial.
- Mae gwefan yr ysgol www.ysgolgymraegcasnewydd.co.uk yn dod â'r ysgol i'ch cartref drwy wybodaeth fel polisïau, adnoddau dysgu ac adroddiadau.
- Mae ein newyddion *Twitter* yn cael ei ddiweddarau'n rheolaidd gyda lluniau a fideos o'r dysgu, wrth iddo ddigwydd. Dewch o hyd i ni: @YsgolGCasnewydd
- Mae gennym bolisi drws agored yn Ysgol Gymraeg Casnewydd ac yr ydym yn gwerthfawrogi'r gefnogaeth a roddir gan ein rhieni/gwarchodwyr yn addysg eu plant ac yn arweiniad ein disgyblion. Mae croeso i rieni/gwarchodwyr drafod unrhyw agwedd o waith yr ysgol gyda'r Pennaeth drwy apwyntiad.
- Mae llawer o weithgareddau'r ysgol yn cynnwys y gymuned ehangach. Rydym yn croesawu ymwelwyr i'r ysgol ac â'r plant allan i'r gymuned er mwyn cymryd rhan mewn profiadau uniongyrchol, sy'n gwella ac yn cefnogi eu dysgu.

Cyfarfodydd Rhieni / Athrawon

Cynhelir cyfarfodydd rhieni ffurfiol ddwywaith y flwyddyn, unwaith yn nhymor yr hydref ac unwaith yn nhymor y gwanwyn. Mae athrawon dosbarth a'r Pennaeth fel arfer ar gael ar ddechrau ac ar ddiwedd y rhan fwyaf o ddiwrnodau i siarad â rhieni os oes ganddynt unrhyw bryderon neu ymholiadau.

Adroddiadau

Paratwir adroddiadau ffurfiol ar gynnydd plant yn flynyddol. Maent yn cael eu hanfon adref ar ddiwedd tymor yr haf. Gosodir targedau unigol i'r disgyblion ar ddechrau'r flwyddyn ysgol a gwahoddir rhieni i drafod cynnydd y targedau yn ystod cyfarfodydd rhieni yn nhymor yr hydref a thymor y gwanwyn.

Cyfathrebu

- Caiff cylchlythyrau'r cwricwlwm eu hanfon allan ar ddechrau pob tymor gan yr athrawon dosbarth er mwyn i rieni allu cefnogi dysgu eu plant gartref.
- Dosberthir gwybodaeth bwysig hefyd mewn llythyrau, drwy'r flwyddyn trwy ebyst.
- Rydym hefyd yn aml yn anfon negeseuon testun. Sicrhewch fod y manylion diweddaraf gennym ar ein system, drwy ffonio'r swyddfa os ydych yn newid eich rhif ffôn.
- Yn ystod y flwyddyn, gwahoddir rhieni i ymuno â ni ar gyfer dathliadau, ffeiriau a chyngherddau arbennig. Gall digwyddiadau o'r fath gynnwys Eisteddfod yr ysgol, cyngherddau Nadolig, dathliadau a gwasanaethau dosbarth. **Gofynnwn yn garedig i chi beidio â rhannu unrhyw ffotograffau neu fideos sy'n cynnwys plant rhieni/gwarchodwyr eraill ar unrhyw safle cyfryngau cymdeithasol oherwydd dibenion diogelu.**

Polisi Codi Ffioedd a Pheidio â Chodi Tâl

- Yn ystod y flwyddyn, rydym yn gwneud trefniadau ar gyfer amrywiaeth o ymweliadau addysgol.
- Yr ydym yn gallu cadw cost yr ymweliadau hyn mor sylfaenol â phosibl oherwydd haelioni'r C.Rh.A. a phwyllgor gronfa breifat yr ysgol.
- O bryd i'w gilydd, mae angen i ni ofyn i rieni am gyfraniad gwirfoddol er mwyn talu'r



costau, ac er mwyn galluogi'r ymweliad addysgol ddigwydd o gwbl. Mae'r gost yn cynnwys pris mynediad a'r gost llogi bws.

- Anfonwch arian mewn amlen wedi'i labelu gydag enw, dosbarth eich plentyn a'r swm.
- Cysylltwch â'r Pennaeth os ydych yn cael anhawster i gwrdd ag unrhyw gostau.

- Mae angen caniatâd rhieni cyn y caniateir i'r plant fynd allan o'r ysgol ar ymweliadau. Gofynnir i rieni lofnodi a dychwelyd slip caniatâd i'r ysgol (a welir ar waelod pob llythyr gwybodaeth am yr ymweliad) cyn i'r ymweliad gael ei gynnal.

Cymdeithas Rhieni ac Athrawon (C.Rh.A.)

Mae gan yr ysgol gymdeithas rhieni ac athrawon weithgar. Maen nhw'n trefnu amrywiaeth o weithgareddau fel ffeiriau crefft, dawnsfeydd, a digwyddiadau cymdeithasol eraill, gan gynnwys ffeiriau Nadolig a haf llwyddiannus.



Mae ein C.Rh.A. yn caniatáu i'r plant, a'r rhieni/gwarchodwyr, i gymryd rhan mewn pethau na fyddent fel arall yn cael cyfle i'w gwneud. Wrth godi arian ac atgyfnerthu'r cysylltiadau hanfodol rhwng yr ysgol a'r gymuned, gall rhieni fwynhau eu hunain mewn digwyddiadau C.Rh.A. tra bod eu plant yn cael hwyl. Mae cyfraniad y C.Rh.A. o lyfrau, talu am dripiâu ysgol, adnoddau a llawer mwy, yn amhrisiadwy.

Os oes gennych ddiddordeb mewn helpu, holwch yn y swyddfa.



GWEITHDREFN GWYNO

Mae corff llywodraethol Ysgol Gymraeg Casnewydd wedi mabwysiadu polisi cwynion yr A.LI. sy'n seiliedig ar ganllawiau Llywodraeth Cymru.

Mae'r polisi hwn yn ddogfen hirfaith, ond yn fras, mae'n datgan os yw rhieni'n teimlo bod ganddynt sail dros wneud cwyn, dylent drafod y mater gyda'r Pennaeth (neu'r Dirprwy Bennaeth yn absenoldeb y Pennaeth) yn y lle cyntaf. Fodd bynnag, os bydd rhieni'n teimlo bod angen iddynt fynd â'u cwyn ymhellach, dylid dwyn y mater i sylw Cadeirydd y Llywodraethwyr.

Os yw rhieni'n parhau i fod yn anfodlon, dylent fynd â'u cwyn at Brif Swyddog Addysg y Ganolfan Ddinesig. Ond, y weithdrefn gwyno gywir yw y dylai'r rhieni siarad â'r Pennaeth yn gyntaf a gobeithio y gellir datrys y mater yr adeg hynny.

Mae llawer o bolisiau a gwybodaeth bellach ar wefan yr ysgol.

Diolch am eich amser a'ch diddordeb yn ein hysgol. Edrychwn ymlaen at weithio mewn partneriaeth gyda chi a'ch plentyn yn y dyfodol.

Meithrin meddyliau yfory, gyda'n gilydd.

